

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2 поселка Андреево общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению**  
**развития детей»**  
**2025 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 поселка Андреево общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей», сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №2 поселка Андреево».

Введено в эксплуатацию: 1 марта 1976 года.

В 2019 году произошла реорганизация в форме присоединения к нашему учреждению МБДОУ «Детский сад с.Ликино». Введено в эксплуатацию в 1969 году.

Находится на балансе Учредителя с 2005 года.

Юридический адрес: 601370, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Первомайская, дом 1а.

Структурное подразделение: с.Ликино ул.Лесная д.7А (введено в эксплуатацию с 1969г)

Рассчитано по проекту на 140 мест. (с.Ликино по проекту на 90 мест) В соответствии с требованиями СанПиН мощность учреждения составляет 136 мест. Фактически на конец 2023 учебного года МБДОУ посещают 139 детей и 9 детей с.Ликино. Всего 148 детей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.07.2005 года серия 33 №000646547</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 06.10.1998 г. серия 33 № 001671275</p> <p>в) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 33 №001991592</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования администрации МО «Судогодский район» № 551 от 16.12.2015 года. Устав МБДОУ «Детский сад №2 поселка Андреево» соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного</p>	<p>- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ;</p> <p>- коллективный договор МБДОУ;</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</p>

процесса.

- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- положение о правах, обязанностях и ответственности работников, осуществляющих вспомогательные функции, МБДОУ;
- положение об общем собрании родителей МБДОУ;
- положение о родительском комитете МБДОУ;
- положение об общем собрании работников МБДОУ;
- положение об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности МБДОУ;
- положение о Совете педагогов МБДОУ;
- положение о портфолио педагога МБДОУ;
- положение о рабочей программе педагога МБДОУ;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ МБДОУ;
- положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими научными услугами МБДОУ;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;
- положение о кружковой работе МБДОУ;
- положение о порядке распределения стимулирующей части Фонда оплаты труда педагогов МБДОУ;
- положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ;
- положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ;
- положение о порядке ознакомления с документами МБДОУ;
- положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ;
- положение о планировании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ;
- положение о медицинском обслуживании воспитанников МБДОУ;
- положение о правилах приема детей;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о языке обучения и воспитания МБДОУ;
- положение о каникулах для воспитанников МБДОУ;
- положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ;
- положение об индивидуальном учебном плане МБДОУ;
- положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников МБДОУ;
- положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- положение о требованиях к одежде воспитанников МБДОУ;
- порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов МБДОУ;
- положение о досудебном (внесудебном) порядке обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников

	<p>МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о комиссии по комплектованию воспитанниками МБДОУ;</li> <li>- положение о порядке подготовки и проведения самообследования МБДОУ;</li> <li>- положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ;</li> <li>- положение об официальном сайте МБДОУ;</li> <li>- положение об информационной открытости МБДОУ;</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ;</li> <li>- положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ;</li> <li>- положение о консультационном пункте МБДОУ;</li> <li>- положение о методическом кабинете МБДОУ;</li> <li>- положение об административно-общественном контроле по охране труда и технике безопасности в МБДОУ;</li> <li>- положение о прогулочной группе «Карпуз» МБДОУ;</li> <li>- положение о порядке посещения воспитанниками МБДОУ мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</li> <li>- положение о родительском клубе «Будущий первоклассник»</li> <li>- положение о логопедическом пункте МБДОУ;</li> <li>- положение о логопедическом кабинете МБДОУ;</li> <li>- положение о кабинете психолога МБДОУ;</li> <li>- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ.</li> </ul>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.05.2016 г. серия 33 Л 01 № 0001072; регистрационный номер 3947; срок действия: бессрочно.</p> <p>Предыдущие лицензии:</p> <p>Серия А № 334919 от 19.07.2011; регистрационный номер 2276; срок действия: бессрочно.</p> <p>Серия А №158175 от 01.08.2005 года, регистрационный номер 2772;</p> <p>Серия Г №655665 от 25.07.2000 года, регистрационный номер 868.</p>

Вывод: нормативно-правовое обеспечение в МБДОУ приведено в соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации и Уставом в новой редакции

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>1. Здание детского комбината, назначение: социальное, 2-этажное в кирпичном исполнении, подземных этажей – 1), общая площадь 1616 кв.м, инвентарный номер 12180:25 лит. А, адрес объекта: Россия, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Первомайская, дом 1а. с. Ликино ул. Лесная д. 7А вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.05.2010 г. Серия 33АК № 936963</p> <p>2. Земельный участок под дошкольным учреждением, общая площадь 8725,6 кв.м., адрес объекта: Россия, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Первомайская, дом 1а.</p>

	<p>2а.Земельный участок под дошкольное учреждение,общая площадь 2782 кв.м вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 31 августа 2001 года 33 АА № 087345.</p> <p>с.Ликино ул.Лесная д.7А Свидетельство о государственной регистрации права от 29.01.2010г Серия 33АК №845351 Здание 2-х этажное, площадью 641,3 кв.м Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 07.04.2004г Серия 33 АВ №399524, общей площадью 2782 кв.м</p>										
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, здание социального назначения в кирпичном исполнении, общей площадью 1616 кв. м., этажность – 2. Юридический адрес: 601370, Владимирская область, Судогодский район, поселок Андреево, улица Первомайская, дом 1а. Здание детского сада , общей площадью 641,3 кв.м с.Ликино</p>										
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году от 01.08.2025г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2025/2026 учебному году готово.</p>										
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 7 Спальни- 7 Музыкально – физкультурный зал - 2 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет -1 Кабинет педагога-психолога -1 Процедурный кабинет - 1 Пищеблок -2 Прачечная – 2 Кабинет завхоза – 2 Кладовая – 3</p>										
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 9 ноутбуков:</p> <table data-bbox="699 1503 1326 1688"> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>3 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>4 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет завхоза Ликино</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Моноблок</td> <td></td> </tr> </table> <p>Подключение к Интернету имеют компьютер и ноутбуки <b>E-mail: mdoy2.andreevo@yandex.ru</b> Официальный сайт МДОУ функционирует с августа 2011 года Адрес сайта: <b>t680382.dou.obrazovanie33.ru</b> Музыкальный центр – 1 шт. DVD плеер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Документ камера – 1 шт. Синтезатор – 1 шт.</p>	Методический кабинет	3 шт.	Кабинет заведующего	4 шт.	Кабинет завхоза Ликино	1 шт.	Медицинский кабинет	1	Моноблок	
Методический кабинет	3 шт.										
Кабинет заведующего	4 шт.										
Кабинет завхоза Ликино	1 шт.										
Медицинский кабинет	1										
Моноблок											
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного</p>	<p>В соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 г.</p>										

воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

№ 16) : Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2, 0 кв. м. на одного ребенка.  
Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во детей на 31.12.2025 года	Площадь
Гномики	1- 2 года	17(20)	49,0
Подсолнухи	2 - 3 года	16(21)	49,2
Капельки	3 - 4 года	19(25)	49, 2
Звездочки	4 - 5 лет	26(26)	46,1
Радуга	5 – 6 лет	27(28)	47,7
Непоседы	6 – 7 лет	25(25)	48,7
Дошкольная группа	2-7лет	3(18)	65,4
<b>ИТОГО</b>		133 ребенка (192)	

Лицензионный норматив по площади на 01.09.2024 года выдерживается.

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Прогулочная группа «Карпуз» - игровая площадка второй группы раннего возраста площадью 48 квадратных метров. В 2025году группа не функционировала .

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

-

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Компьютер					
2	Музыкальный центр					
3	Принтер					
4	Мультимедийный проектор					

5	Ноутбук						
6	DVD плеер						
7	Доска интерактивная						
8	Документ камера						
9	Синтезатор электронный						
10	Моноблок						

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом удовлетворительное. Требуют обновления и пополнения средства технического обучения.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ в соответствии с Уставом;</li> <li>• Старший воспитатель осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• медицинская сестра ГБУЗ ВО Судогодской ЦРБ им. Пospelова, закрепленная в соответствии с договором за МБДОУ, осуществляет медицинское обслуживание детей и санитарное просвещение участников образовательных отношений, контролирует санитарное состояние МБДОУ;</li> <li>• завхоз - обеспечивает качественное состояние материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- совет педагогов;</li> <li>- родительский комитет (общий и групповые)</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Заведующий МБДОУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Старшая медсестра    Старший воспитатель    председатель родительского комитета</b></p> <p style="text-align: center;"><b>педагоги</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Завхоз</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Младший обслуживающий персонал</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дети, родители</b></p>

<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Учредителем МБДОУ является администрация МО «Судогодский район», от имени которой выступает Управление образования администрации МО «Судогодский район», которое осуществляет непосредственное руководство деятельностью МБДОУ. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюзная организация работников образования Судогодского района, которая регулирует взаимоотношения работников с работодателем, защищает и представляет интересы членов профсоюзной организации.</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников</li> <li>• Совет педагогов;</li> <li>• Родительский комитет.</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Галиной Елена Ивановна – руководитель, образование высшее.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими требованиями (Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20).</li> <li>• Уставом МБДОУ в новой редакции, утвержденным приказом управления образования №551 от 16.12.2015 года.</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением об общем собрании работников.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников).</li> <li>• Положением о системе оценки качества образования</li> </ul>
--	--

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2023	2024	2025
	148	132	133
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2023	2024	2025
2-я группа раннего возраста	-	-	-
Первая младшая группа	20	12	17
Вторая младшая группа	17	18	16
Средняя группа	26	23	19
Старшая группа	21	26	26
Подготовительная к школе группа	27	21	27
дошкольная группа д/с Ликино	28	27	25
	9	5	3
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное	Учебный год	

	положение семей	2023	2024	2025	
	Полная семья	101	97	80	
	Неполная семья	47	35	43	
	Многодетные	27	32	27	
4.4. Сохранение контингента воспитанников  Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников на конец учебного года	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2023	148	23	31	3
	2024	132	18	32	2
	2025	133	25	20	3

Вывод: Контингент воспитанников значительно уменьшается на протяжении последних лет.. Остается высоким миграционный процесс.

### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ общеобразовательной программы.	Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). утверждена приказом №104 от 01.09.2023 года
<b>Мониторинг освоения детьми образовательного процесса ноябрь 2024 - апрель 2025 учебный год</b>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.	
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа»</li> <li>• Андреевский филиал МБУК «Районная библиотека»</li> <li>• ОГИБДД ОМВД России по Судогодскому району</li> <li>• ДК п. Андреево</li> <li>• ЦРБ им.Поспелова</li> </ul> Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены планы совместной работы
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального,	ПРИЛОЖЕНИЕ №2

международного) за 3 последних учебных года.																																												
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	<p><b>Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не оказывает</b></p> <p>Дополнительные бесплатные образовательные услуги в пределах основной образовательной программы по художественно – эстетическому, физкультурно – оздоровительному и познавательному направлениям развития детей в 2024 учебном году оказываются через:</p> <p><b>кружки:</b>  «Свирель поет» - 10 детей- музыкальное творчество;  «Цветные ладошки»-28-человек</p> <p>Всего кружковой деятельностью занимаются – 38 ребенка</p> <p><b>Коррекционно – развивающие занятия</b>, направленные на подготовку детей к обучению в школе. Педагог – психолог Малинкина О.В. (20 детей в 2025 учебном году)</p> <p><b>Индивидуальные занятия</b> по коррекции нарушений речевого развития с детьми старшего дошкольного возраста. Учитель – логопед Галиной Е.И (8 детей за 2024/2025 учебный год)</p>																																											
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p align="center"><b>Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</b></p> <table border="1" data-bbox="671 920 1434 1223"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2023</td> <td>14</td> <td>ЧБД-8(7%)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2024</td> <td>13</td> <td>ЧБД-7(6%)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2025</td> <td>11</td> <td>ЧБД-3(3%)</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Группы здоровья</b></p> <table border="1" data-bbox="671 1290 1366 1756"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>I</b></td> <td>113+7</td> <td>94</td> <td>83+10</td> </tr> <tr> <td><b>II</b></td> <td>16+3</td> <td>33</td> <td>29+4</td> </tr> <tr> <td><b>III</b></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>IV</b></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>V</b></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дети – инвалиды детства – 3 ( _ группа здоровья) –0%, обследован районной ПМПК не был. Заключение нет.</p>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2023	14	ЧБД-8(7%)	2	2024	13	ЧБД-7(6%)	3	2025	11	ЧБД-3(3%)	Группа здоровья	2023	2024	2025	%	%	%	<b>I</b>	113+7	94	83+10	<b>II</b>	16+3	33	29+4	<b>III</b>	4	3	4	<b>IV</b>	-	-	-	<b>V</b>	3	2	3
№	Учебный год	Количество	Примечание																																									
1	2023	14	ЧБД-8(7%)																																									
2	2024	13	ЧБД-7(6%)																																									
3	2025	11	ЧБД-3(3%)																																									
Группа здоровья	2023	2024	2025																																									
	%	%	%																																									
<b>I</b>	113+7	94	83+10																																									
<b>II</b>	16+3	33	29+4																																									
<b>III</b>	4	3	4																																									
<b>IV</b>	-	-	-																																									
<b>V</b>	3	2	3																																									

Вывод: Анализ качества исполнения программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем видам деятельности. Образовательная программа освоена в полном объеме.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

## 6. Содержание образовательной деятельности

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p><a href="https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/">https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/</a>  <a href="https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/SROP_OP_0_01.09.2023_1697025633.pdf">https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/SROP_OP_0_01.09.2023_1697025633.pdf</a></p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в холодный и в теплый период года.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20)</p> <p>В группах раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации</p>	<p>В соответствии с запросами родителей и потребностями воспитанников МБДОУ оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги:</p>

дополнительных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружки по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию;</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Родительский клуб «Будущий первоклассник» с целью оказания помощи родителям будущих первоклассников в подготовке детей к поступлению в школу и создания условий безболезненной адаптации;</li> <li>• Консультационный пункт «Растём и развиваемся вместе», с целью оказания всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития;</li> <li>• Адаптационная группа «Карпуз», с целью успешной адаптации и ранней социализации детей раннего возраста к условиям ДОУ для будущих воспитанников.</li> </ul>
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p><a href="https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/">https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/</a>  <a href="https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/SROP_OP_0_01.09.2023_1697025633.pdf">https://t680382.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/SROP_OP_0_01.09.2023_1697025633.pdf</a></p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• системно-деятельностный подход.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации используются следующие методы:  -Анкетирование родителей и детей с целью выявления одаренных детей;  Ежегодно организуются конкурсы, выставки, в том числе персональные.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3</b></p> <p>Создается развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества. Развивающие центры в группах соответствуют требованиям Стандарта.  В течение года проводились экскурсии в учреждения окружающего социума, способствующие формированию представлений о людях труда, профессиях, достопримечательностями родного поселка (в пожарную часть, магазин, салон красоты, парикмахерскую, картинную галерею, на почту, в аптеку, библиотеку и т.д.  Результаты исследования уровня развития творческих инициатив показали, что на конец учебного года количество детей, развивающихся в соответствии с возрастными нормативами по сферам инициатив составляет – 97%.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %.  Библиотечный фонд постепенно пополняется за счет учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.</p>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники активно участвуют в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях: выставках, конкурсах.

#### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной
--------------------------------------	--

методической и исследовательской деятельности

образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по основным направлениям:

- Информационно-аналитическая деятельность,
- Мотивационно-волевая деятельность,
- Планово-прогностическая деятельность,
- Организационно-исполнительская деятельность,
- Контрольно-диагностическая деятельность,
- Регулятивно-коррекционная деятельность

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинар,
- семинар-практикум,
- мастер-класс,
- педагогический тренинг,
- образовательный салон,
- педагогический час,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, поисково-творческим заданиям, дискуссиям и т.д.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

	<p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, рабочие программы. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>В 2025 учебном году состоялись выступления педагогов на МО воспитателей:</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ №4</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ определили основные условия, необходимые для организации деятельности по реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

Вывод: Представленная модель методической работы в МБДОУ создает условия для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе атмосферу профессионального успеха; позволяет педагогам активно принимать участие в принятии управленческих решений, опирается на системно-деятельностный, дифференцированный и мотивационный подходы в организации деятельности, необходимые для успешного функционирования МБДОУ.

## **8. Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива**

**Образовательный уровень**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №5**

**Уровень квалификации ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

**Стажевые показатели ПРИЛОЖЕНИЕ №7**

**Возрастные показатели ПРИЛОЖЕНИЕ №8**

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами. Педагоги детского сада обладают большим профессиональным опытом, Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в интернет конференциях, форумах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

С 01.01.2016 года медицинская сестра выведена из штата МБДОУ в связи с истечением срока действия лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют органы здравоохранения. За МБДОУ закреплена на договорной основе медицинская сестра, а также участковый врач – педиатр. Для работы медицинского персонала Учреждение оборудовано помещениями с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет – 7,7 м<sup>2</sup>,
- процедурный кабинет, совмещенный с изолятором - 9,1 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- Осветитель таблиц для измерения остроты зрения (аппарат Ротта)
- Плантограф детский
- Ультрафиолетовый бактерицидный облучатель
- Ингалятор индивидуальный ультразвуковой
- весы электронные
- Кушетка – 2 шт.
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для измерения АД
- Лотки -3 шт.
- Термос для транспортировки вакцины
- Шина транспортная для рук – 1 шт.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

С согласия родителей (законных представителей) проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- Дыхательная гимнастика;
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждения после сна под музыку и хождение босиком по массажным коврикам и дорожкам;
- витаминотерапия;
- чесночная терапия.
- Физкультурные досуги;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные праздники;</li> <li>• Дни здоровья;</li> <li>• Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;</li> <li>• Летние недели здоровья.</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей в соответствии с 10- дневным меню, разработанным коллективом самостоятельно и утвержденным заведующим МБДОУ.</p> <p>В соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.3648-20,2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Контрольные пробы хранятся в соответствии с требованиями</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 музыкально – физкультурный зала;</li> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 2 спортивные площадки на территории МБДОУ;</li> <li>• 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> <li>• Кабинет педагога-психолога;</li> </ul> <p>Данные объекты используются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 06.05.2016 г. серия 33 Л 01 № 0001072; регистрационный номер 3947; срок действия: бессрочно, для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований в соответствии с расписанием, годовым учебным графиком и годовым планом воспитательно – образовательного процесса МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 7, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательного процесса, составляемого на каждый учебный год, музыкально – физкультурный зал.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10- дневным меню, разработанным коллективом самостоятельно и утвержденным заведующим ДОУ</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20,1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p>

учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально – физкультурный зал;</li> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДООУ;</li> <li>• 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются в соответствии с лицензиями: на осуществление медицинской деятельности №ФС-33-01-000680 от 29 октября 2010 год, срок действия – 5 лет; на право ведения образовательной деятельности от 19.07.2011 г. серия А № 334919; регистрационный номер 2276; срок действия: бессрочно, для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований в соответствии с расписанием, годовым учебным графиком и годовым планом воспитательно – образовательного процесса МБДОУ</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Групповые помещения – 7, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательного процесса, составляемого на каждый учебный год, музыкально – физкультурный зал</p>

Вывод: В МБДОУ в целом созданы социально-бытовые условия для успешной реализации поставленных задач по организации медицинского обслуживания, питания, занятий по физической культуре и спорту.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №2 поселка Андреево»:

01.04.2026 года

Заведующая МБДОУ  Галиной Е.И.



**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса  
по уровню образования:**

Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	Количество	%	Количество	%
11	5	40 %	6	60%

по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		20 – 25 лет		26 и более лет	
Кол-во	%	Кол	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	0	0%	3	23%	1	8%	3	23%	3	23%	3	23%

по квалификационным категориям:

Все педагоги аттестованы в соответствии с Порядком аттестации.

Всего	Высшая квалификационная		1 квалификационная		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	80	1	10	1	10	0	0

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №2 поселка Андреево»  
в конкурсном движении за 2024-2025 учебный год**

Уровень	ФИО	Тема, направление	Результат (грамота, сертификат и пр.)
<b>Всероссийские:</b>	Малинкина О.В. Степнова Е.Н. Вялова М.Г.	«Политоринг-дошкольникам» 2025 год	Сертификат
	Крутенина Ю.С. Степнова Е.Н.	Международный творческий конкурс «Новый год-любимый праздник»	Диплом 1 место
	Алексеева О.В.	Международный творческий конкурс «Осенние мотивы». Номинация: Поделка Номинация: Фотография. Фотоколлаж.	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Алексеева О.В.	Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения»	Сертификат
<b>Региональные:</b>	Малинкина О.В.	Региональный конкурс инновационных проектов	Свидетельство

<b>Муниципальные:</b>	Крутенина Ю.С. Алексеева О.В. Лескова Т.В. Духова Н.М.	и методических разработок «Пчелка-2025»	Диплом 4 место
	Пронина Г.Г.	Региональный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Сертификат участника
	Алексеева О.В. Лескова Т.В.	Региональный этап 12 всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Сертификат
	Малинкина О.В. Крутенина Ю.С. Алексеева О.В. Лескова Т.В. Духова Н.М.	Муниципальный этап регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»	Победитель
	Малинкина О.В.	Районный конкурс педагогов-психологов в области психологического сопровождения образовательного процесса	Диплом 3 место
	Малинкина О.В. Крутенина Ю.С.	Муниципальный конкурс «Педагогическая палитра»	Лауреат Победитель
	Соснихина Е.С.	Конкурс «Музыкальный калейдоскоп». Номинация «Пение» Номинация «Вокально-хоровая деятельность»	Диплом 3 место
	Педагогический коллектив. Худ.рук: Соснихина Е.С.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Волшебный мир театра»	Диплом 3 место
	Алексеева О.В. Лескова Т.В.	Муниципальный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Диплом 2, 3 место
	Педагогический коллектив	Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 поселка Андреево»  
в конкурсном движении за 2024-2025 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Ф.И. ребёнка</b>	<b>Тема, направление</b>	<b>Результат (грамота, сертификат и пр.)</b>
<b>Всероссийские:</b>	Ермолаев Матвей	Международный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Я и моя семья»	Грамота 1 место
	Федоров Дмитрий Щербина Анна Сальников Савелий Антропова Алина Калинкина Арина Зайцев Роман Сырма Светлана Никонов Тимофей Стебаков Артем Петров Петр Мельникова Анна Тимаков Дмитрий Мальшева Ангелина	Международный игровой конкурс ЧИП «Мир сказок В.В.Бианки»  Международный игровой конкурс ЧИП «Русские народные сказки» для детей 4-5 лет	Дипломы  Дипломы

	Петрова Алиса Ефименко Анастасия Корнева Алена Проникова Екатерина Ермолаев Артем Князькова Арина Зайцев Роман Сырма Светлана Морковников Иван Жидяев Иван Ромашова Кира	Международный игровой конкурс ЧИП «Все профессии нужны, все профессии важны» для детей 5-7 лет	Дипломы
	Федоров Дмитрий Щербина Анна Сальников Савелий Антропова Алина Зайцев Роман Стебаков Артем Князькова Арина Рубцов Ярослав Безроднов Гриша Бухова Маша Галактионов Рома Гарин Кирилл Гусев Женя Духова Рита Иванова Аня Манахова Милена Осипова Дарья Поляков Дима Филатова Мира Ющенко Маша	«Политоринг-дошкольникам» 2025	Сертификаты
	Щербина Анна Федоров Дмитрий Антропова Алина Казанков Рома	Участие в международной акции «С праздником осени» (Руководитель: Алексеева О.В.)	Грамота 1 место Участник Участник Участник
	Группа «Непоседы»	- Участие в международной акции для детей и подростков «Блокадная ласточка» (Руководитель: Алексеева О.В.)	Грамота участника
	Группа «Винни-Пух»	- Участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы» (Руководитель: Алексеева О.В.)	Грамота участника
	Группа «Гномики»	(Руководитель: Лескова Т.В.)	Грамота участника
<b>Региональные:</b>	Группа «Звездочки»	Международный конкурс «Мы встречаем День Победы»	Грамота участника
<b>Муниципальные:</b>	Филатова Мирослава Щербина Анна	Региональный конкурс «Финансовый мир глазами детей».	Участник Участник
	Самарин Павел Зайцев Алексей Самохотов Артем Щербина Анна	Муниципальный конкурс «Пасха Христова в кругу семьи» (Руководитель: Крутенина Ю.С.)  (Руководитель: Степнова Е.Н.)	Участник Участник Участник Диплом 1 место
	Мартынова Кира Сивачева Ксюша Воронина Лиза	Муниципальный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024» Номинация: ЭкоМода (Руководитель: Лескова Т.В., Мельникова Н.А.) (Руководитель: Духова Н.М.)	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
		Номинация: ЭкоПоделки	

	Калинкина Арина Федоров Дима Елисева Саша	(Руководитель: Степнова Е.Н.) (Руководитель: Вялова М.Г.) (Руководитель: Духова Н.М.)	Участник Участник Диплом 3 место
--	---	---	--

## **Итоги мониторинга освоения программного материала по методике Н.В. Верещагиной**

Итоги мониторинга освоения программного материала по методике Н.В. Верещагиной «Диагностика образовательного процесса ДОУ» на начало 2024 -2025 учебного года в среднем по МБДОУ – 3,1 балла, что соответствует среднему уровню, на конец учебного года – 3.9 балла, что соответствует высокому уровню.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:  
 Физическое развитие – 4,2 балла - высокий уровень;  
 Познавательное развитие – 4.0 балла - высокий уровень;  
 Социально-коммуникативное развитие – 3.9 балла - высокий уровень;  
 Художественно-эстетическое развитие – 3.7 балла - средний уровень;  
 Речевое развитие – 3.7 балла - средний уровень.

Таким образом результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста охватывает детей средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Сводный протокол тестирования физической подготовленности детей с использованием тест программы «Физкультурный паспорт» показывает следующий результат:

Приняли участие в мониторинге 78 из 65 обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет (83%).

Показатели выполнения тестовых заданий	2024 год	2025 год
низкий	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)
ниже среднего	4 чел.(5%)	6 чел.(9%)
средний	38 чел. (48%)	29 чел. (45%)
выше среднего	21 чел.(26%)	9 чел.(14%)
высокий	17 чел. (21%)	21 чел. (32%)

Из принявших участие в мониторинге выполнили тестовые задания 59 человек (91%), не выполнили 6 человека (9%). Детей с низким уровнем не выявлено.

- **Результаты по диагностике определения психологической готовности детей к школьному обучению (по Гуткиной Н.И.) 2024-2025 учебный год**
- Всего обследовано 25 человек: 24 чел. (п.Андреево), 1 чел. (с.Ликино)
- По результатам на конец учебного года, уровень готовности составляет:
- Готовы – 14 человек, 56%
- Условно готовы – 11 человек, 44%
- Не готовы – 0 человек, 0%

**Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ**

Протекание адаптации	2024-2025 уч.год
прогноз адаптации на начало года	высокий-56% средний-44% низкий-0%
течение адаптации на конец года	высокий-78% средний-22% низкий-0%

Работа учителя-логопеда осуществлялась в двух направлениях: просвещение родителей и педагогов, работа с детьми.

1.	Количество детей зачисленных в логопедический пункт (группу)	7 чел
2.	Логопедические заключения: - ОНР	3
	- ФФНР	2
	- ФНР	3
	- другие заключения	-
3.	Выпущены: - с чистой речью	5
	- со значительными улучшениями	2
	- без изменений	
4.	Выпущены: - в массовую школу	7
	- в массовую школу с посещением логопункта	-
	- в группу ДОУ	-
	- оставлен для продолжения занятий	-
5.	Программно-методическое обеспечение: основные программы, используемые в работе (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н. В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., 2003.</li> <li>2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. – М. 2009.</li> <li>3. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М., 1999.</li> </ol> <p>Нищева Н. В., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб «Детство-Пресс», 2016.</p>
6.	Сведения о проведенной в отчетном году методической, консультативной работе с педагогами, родителями (кол-во, основные темы)	<p>Основные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности речевого развития ребенка данного возраста.</li> <li>2. Выполнение артикуляционной гимнастики дома. (Родители)</li> <li>3. Как заниматься с ребенком дома по заданию логопеда. (Родители)</li> <li>4. Развитие мелкой моторики.</li> </ol>
8.	Сведения о пополнении	Разработка и создание папки-передвижки с

	оборудования логопедического кабинета, дидактических игр, пособий и т.д.	информацией для родителей «Советы логопеда». - «Играем с карточками» - «Я учусь выговаривать Ж, Ш, Щ» - «Альбом для работы над звуком Л» - «Альбом для работы над звуком Р» - «Артикуляционная гимнастика для дошколят» - Логопедические карточки - Пазл-скороговорки
9.	Сведения о повышении квалификации (с указанием темы):	Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы
	- курсы (дата)	72ч-14.02.2025
10.	Количество детей в логопедическом пункте (группе) на 01.09.2025 (план)	7

В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ была проведена следующая работа с педагогическими кадрами:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагоги: Малинкина О.В., Пронина Г.Г., Вялова М.Г., Галиней Е.И., Алексеева О.В.

В течение учебного года коллектив детского сада принимал участие в мероприятиях всероссийского, областного и муниципального уровня:

ФИО	Тема
Малинкина О.В.	- Участие в экспертизе конкурсных работ XXII регионального конкурса «Пчелка-2025»; - Участие в онлайн-консультации ГАУ ВО ЦППМС «Нейропедагогика: использование современных достижений нейронаук для успешного обучения и развития детей и подростков» - Участие во Всероссийском движении «Сделаем вместе» - Участие во Всероссийском уроке Победы - Участие в межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре НИУ ВШЭ «Детский сад в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания»
Соснихина Е.С.	- РМО Музыкальных руководителей и инструкторов по ФИЗО на базе МБДОУ - Участие в экспертизе конкурсных работ муниципального конкурса «Музыкальный калейдоскоп» - Участие в фестивале православной культуры «Пасха в Судогде»
Пронина Г.Г.	- РМО Музыкальных руководителей и инструкторов по ФИЗО на базе МБДОУ
Степнова Е.Н.	- Участие в вебинаре «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в свете новых требований ФОП ДО» - Участие в онлайн-консультации ГАУ ВО ЦППМС «Нейропедагогика: использование современных достижений нейронаук для успешного обучения и

	<p>развития детей и подростков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском движении «Сделаем вместе»</li> <li>- Участие во Всероссийском уроке Победы</li> </ul>
Крутенина Ю.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в вебинаре «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в свете новых требований ФОП ДО»</li> </ul>
Алексеева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в международной акции «Голубь мира»</li> <li>- Участие в международной акции «С праздником осени»</li> <li>- Участие в международной акции для детей и подростков «Блокадная ласточка»</li> <li>- Участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы»</li> <li>- РМО «РППС «Фиолетовый лес», как средство формирования речевых умений у детей раннего и дошкольного возраста»</li> </ul>
Вялова М.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском уроке Победы</li> </ul>
Лескова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в региональном фестивале «Школа ответственного родительства»</li> <li>- Участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы»</li> </ul>

Таким образом, на основании сравнения всех результатов диагностических исследований, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ в целом успешно справился с выполнением Образовательной программы.