Воспитание 3- летнего ребёнка

В моей голове никак не укладывалось: моя кроха, еще недавно мирно посапывающая в люльке, требующая постоянного родительского внимания и заботы, выросла! Три года как не бывало. Уже не надо ему поддерживать голову, не нужно подстраховывать при каждом шаге, придумывать, чем бы его занять. Удивительное дело, он вполне может многое делать сам, без моей помощи.

Готовы ли мы к подобным переменам? Какие сложности подстерегают нас  [при воспитании](http://www.yburlan.ru/biblioteka/upryamyi-rebenok) 3-летнего ребенка? Обратимся к теории вопроса.

 Здравствуй, кризис трёх лет!

Примерно в три года малыш ярко  заявляет о том, что желания его родителей и его желания — разные вещи. Карапуз начинает упрямиться, своевольничать, делать все наперекор воли своих воспитателей.

 Некоторые взрослые, воспитывая 3-летнего ребенка, активно сопротивляются, подавляют желание к самостоятельности малыша. Ругают его, что он делает все не так.  Тем самым губят на корню инициативу ребенка.

 Оправдывают они свои действия вполне логично:

 *«Как может 3 летний ребенок знать, что он хочет? Мать и так знает, что для него лучше, у меня огромный опыт за плечами, а у него что? Голое желание показать свое "я"?»*

 *«Я тороплюсь, а он назло сидит и долго завязывает шнурки на ботинках. Кто это выдержит? Сама ему завязала, так он такой рев поднял!»*

 *«Я все для него, все ему, а он стал артачиться будто баран, все делает наоборот».*

 Другие  стремятся все сделать за ребенка самим. Маменька сама с ложечки покормит, оденет – разденет, на горшочек посадит или в памперс четырехлетнего карапуза упакует, на детской площадке с ним поиграет, рьяно оберегая от негативного влияния сверстников.

 *«Мало ли чему научат.  Родная мать плохого не пожелает, не посоветует!»*

  Больше нее никто дитё её любить не будет.  Живет заботливая мама по принципу: плохи те родители, которые не прокормили свое чадо до пенсии. Старается, что есть мочи, заботится о ребенке, но то, что своими руками ломает ему жизнь, и не догадывается. Всегда найдет других виноватых.

 Воспитание 3- летнего ребёнка – «Семь бед…»

Психологи обобщили негативные проявления в поведении детей трехлетнего возраста (при этом они уточняют, что возрастные рамки кризиса, как и время его прохождения строго индивидуальны): своеволие, упрямство, негативизм, строптивость, протест-бунт, симптом обесценивания, деспотизм.

 Специалисты по детским душам дают общие для всех советы:

•Не говорите, что нельзя делать, говорите, что можно

•Уберите из взаимоотношений с детьми агрессию

•Больше уделяйте времени ребенку

•Принимайте его таким, какой он есть

•Не меняйте своих решений, идите до конца

•Поощряйте хорошее поведение, плохое - игнорируйте

•Дайте возможность ребенку набить шишки, получить собственный жизненный опыт и т.д.

 **Таблетки от всех болезней не существует, чтобы излечить недомогание, нужно знать конкретную причину.**  Так и с негативными проявлениями кризиса трехлетнего возраста у ребенка.

 Чтобы [правильно воспитывать](http://www.yburlan.ru/biblioteka/vospitanie_detei/interesnoe/problemy-vospitanija-detej) 3-летнего ребенка, надо знать индивидуальные особенности малыша, отличать рыбку от птички, чтобы корректировать методы воспитания.

 **Воспитание 3-летнего ребенка — Что происходит?**

 **Три года — это первый рубеж на пути к независимости ребенка от родителей. Он выделяет себя из общей массы людей.**В его лексиконе появляется местоимение «Я». Он осознает свои желания. Жаждет общения со сверстниками. Ему становится тесно в узком семейном кругу, он пытается выйти наружу. И тут работает принцип: «свой не уронят, чужие не затопчут».

   «Кризис трех лет»  — первый этап отделения ребенка от родителей, прежде всего, от матери. Малыш постепенно осознает свое «Я», свои потребности.  Само по себе такое осознание и есть отделение. «Я хочу чего-то другого, а не того, что сейчас делают со мной» — отсюда протестные настроения малыша.

 Важно правильно и адекватно относиться к детским запросам. Так психология 5 летнего ребенка и дальше по возрасту все больше усложняется. Необходимо хорошо понимать особенности малыша, чтобы создать ему условия, в которых он сможет проявить себя, развивая те свойства, которые ему заданы от природы. Гибко предоставить ребенку возможность решать и делать так, как он хочет, там, где это можно. И адекватно ограничить там, где это делать нельзя. **Требования родителей должны возникать не на пустом месте, а быть обоснованными и понятными ребенку.** При этом малыш должен чувствовать готовность взрослых ему помочь, подставить плечо в трудную минуту.

 Если вы понимаете своего ребенка, сделать это становится легко, а конкретные проявления вашего малыша начинают легко поддаваться вашей родительской коррекции.