**Дидактические игры** **по сенсорному развитию**

**с использованием игрового пособия В. Воскобовича**

**Игры и упражнения для закрепления понятия формы**

**«Назови предмет указанной формы»**

Ребенку предлагаются эталонные фигуры, необходимо назвать предметы по форме похожие на круг (квадрат, овал, треугольник).

**«Из каких фигур состоит машина?»**

Дети должны определить по рисунку на Коврографе (например, из ларчика «Фонарики» - домик, машина, кукла и т.д.), какие геометрические фигуры включены в конструкцию, сколько в ней квадратов, кругов и т. д.

**«Коврик для Жужи»**

Ребенку предлагают рассмотреть коврик Ларчик из геометрических фигур и набор составных частей этого коврика (разноцветные квадраты, или точки, или лепестки и т.п.). Среди элементов этого набора следует найти ту часть, которой нет в коврике.

**«Найди предмет такой же формы»**

Дети выделяют форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. На одном столе Эталонные фигуры, на другом — предметы. Например, круг и предметы круглой формы (мяч, тарелка, пуговица и т. д.), овал и предметы овальной формы (яйцо, огурец, желудь и т. д.).

**«Какая фигура лишняя?»**

Ребенку предлагают различные эталонные формы из трех геометрических фигур. Например: три квадрата и один треугольник, три треугольника и один круг и др. Требуется определить лишнюю фигуру, объяснить принцип исключения и принцип группировки.

      Варианты:

группировать по форме реальные предметы по 2 - 3 образцам, объяснять принцип группировки.

**«Составь целое из частей»**

Составить конструкцию из 2—3 геометрических фигур по образцу на Поле Коврика.

Варианты:

 - составить конструкцию по памяти, по описанию;

 - составить геометрическую фигуру, выбрав необходимые ее части из множества предложенных деталей (4-5).

**Игры на развитие тактильных ощущений**

**«Чудесный мешочек»**

В непрозрачный мешочек кладут эталонные фигуры разной формы, величины, флажки, большой крестик (Чудо - крестик) и др. Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

**«Найди пару»**

Материал: эталонные фигуры, фонарики. Лепестки деревянные и из ковролина и др .Ребенку предлагают с завязанными глазами на ощупь найти пары одинаковых пластинок.

**«Цветочек для Жужи»**

(определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани).

Детям предлагают трех кукол в разных платочках (шелковом, шерстяном, вязаном). Дети поочередно рассматривают и ощупывают все платочки. Затем платочки снимают и складывают в мешочек. Дети на ощупь отыскивают в мешочке нужный платочек для каждой куклы.

**«Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет»**

Ребенку предлагают на ощупь определить, из чего изготовлены различные предметы: деревянные соты, крестики, лепестки или ковролиновые фигуры

**«Узнай фигуру»**

На столе раскладывают геометрические фигуры из чудо крестиков, эталонных фигур, черепашки, флажки, фонарики, одинаковые с теми, которые лежат в мешочке. Педагог показывает любую фигуру и просит ребенка достать из мешочка такую же.

**«Определи на ощупь»**

В мешочке находятся парные предметы, различающиеся одним признаком (квадраты большая и маленькая, прямоугольники широкая и узкая и т. д.). Нужно на ощупь узнать фигуру и назвать его признаки: длинный - короткий, большой - маленький, узкий - широкий и т. д.

**Игры и упражнения на закрепление цвета**

**«Какого цвета не стало?»**

Детям показывают несколько флажков разного цвета. Дети называют цвета, а потом закрывают глаза. Педагог убирает один из флажков. Определить, какого цвета не стало.

**«Какого цвета фигура?»**

Для игры необходимо иметь карточки с изображениями предметов и эталонные

фигуры. Ребенку предлагают под карточку с изображением контура предмета

подложить фигуру необходимого цвета. Например, под карточку с изображением помидора - красный круг, огурца - зеленый овал, сливы - синий круг, лимона -желтый круг и т. д.

Варианты: выбрать предмет по цветовому образцу: педагог показывает карточку с изображением предмета какого-либо цвета (красные варежки, синие носочки и др.), дети должны показать любую фигуры данного цвета.

**«Собери флажки на веревочку»**

Педагог показывает элемент - образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Дети по памяти собирают флажки на веревочку

**«Укрась коврик из точек»**

Дети рассматривают образец коврика из точек, затем по образцу, потом по памяти украшают коврик, повторяя чередование цветов в образце.

**«Сложи радугу»**

Приготовьте цветные дуги из цветного ковролина, разрежьте их пополам. Одну половинку радуги соберите сами, а другую дайте собрать ребенку. Предложите назвать цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).