**Досуг *«Черепашки»***

**Цель:** побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в процессе познания окружающего мир

**Задачи:** способствовать развитию воображения, памяти, моторики рук, знакомство с элементарными математическими знаниями; воспитывать дружеские отношения между детьми, позитивное отношение к окружающему миру.

**Оборудование и материалы:** Пластины отличаются между собой: есть одна одинарная, есть пластины, соединенные по две, три, четыре и пять. Соединенные пластины - это домики для черепашек. Домики разных цветов. Используя их в игре, дети параллельно знакомятся с такими математическими понятиями, как: "столько же", "больше-меньше".

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, куда мы с Вами попали? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** Это сказочный Фиолетовый лес, все вокруг здесь фиолетовое и деревья, и цветы, и птицы… *(появляется Долька)*

**Воспитатель**: Посмотрите, кто это? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе, поздороваемся с Долькой!

*«Доброе утро, Долька!»*

**Долька:** Доброе утро, ребята! Я пришла к Вам в гости, я еще никогда не была в таком красивом лесу. А как он называется? (*ответы детей)*

**Воспитатель**: Долька, оставайся с нами, мы вместе с ребятами погуляем в Фиолетовом лесу.

**Долька**: с радостью! Посмотрите, какое красивое озеро! А кто это лежит на песочке?

**Дети:** Это черепашки!

**Долька**: Какие красивые! А какого они цвета? (*ответы детей)*

**Долька:** Черепашки хотят, чтобы Вы с ними поиграли. Возьмите себе по одной черепашке. (*дети берут черепашек и приходят к столам).*

**Долька:** Посмотрите, а наши черепашки разные по размеру. Вот это- большая черепашка *(воспитатель выкладывает на стол большую черепашку)*. Покажите своих больших черепашек, выложите на стол большую черепашку. *(дети выполняют задание с большой пластиной)*

**Долька**: Ребята, а это черепашка поменьше (*показывает детям среднюю по размеру пластину)*

**Воспитатель**: Посмотрите, а где у Вас черепашка поменьше, возьмите ее и присоедините к большой черепашке, вот так. Какого цвета черепашка?

(активизировать детей давать полный ответ)

**Долька**: Ребята, а какая же у нас осталась черепашка?

**Дети:** Маленькая черепашка

**Долька**: Молодцы, у нас осталась маленькая черепашка! Возьмите маленькую черепашку и присоедините ее к средней черепашке, вот так *(показ*

*способа действия)*. Какого цвета Ваши черепашки? *(спросить каждого ребенка)*, (дети присоединяют маленькую пластину)

**Долька:** Ребята, а вы хотите посмотреть, как ползают большие черепашка. Сделайте у себя больших черепашек.

*(дети выполняют задание, педагог помогает детям, уточняет, какая черепашка большая, какого цвета)*

**Долька**: а черепашки поменьше тоже хотят поползать, выложите теперь средних черепашек *(дети выкладывают черепашек из средних пластин)*

И маленькие черепашки хотят с нами поиграть, сделайте маленьких черепашек. (*дети выкладывают черепашек из маленьких пластин)*

**Долька:** Мои подружки матрешки тоже хотят поиграть с нашими черепашками и покататься на них. Ребята, разберите матрешек. Самая большая матрешка будет кататься на большой черепашке.

*(дети выполняют задание)*

**Долька**: Молодцы ребята! А теперь матрешку поменьше посадим на черепашку. На какую черепашку Вы посадите матрешку?

*(дети выполняют задание)*

**Долька**: На какой черепашке катается большая матрешка? А маленькая? Какого цвета маленькая черепашка? *(вопросы для активизации детей****)***

**Долька:** Как весело играют наши черепашки с матрешками! Ребята, черепашки устали и хотят вернуться на свое озеро, отдохнуть. Соберите черепашек, и мы их отнесем к озеру.

дети собирают черепашек

И мне с подружками матрешками пора возвращаться домой. Соберите матрешек в корзинку.

дети складывают матрешки

**Долька**: До свидания, ребята, мне очень понравилось с Вами играть.

**Дети:** До свидания, Долька!