**Тематический день «Дружбой с детства дорожи»**

 Уже в раннем детстве ребенок начинает постигать сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми, поэтому воспитывать товарищество нужно с дошкольного возраста. Особое значение имеет пребывание ребенка в детском коллективе. В общении со сверстниками дети учатся взаимному доверию и уважению, общению на равных, овладевают на практике моральными нормами поведения. Вопрос формирования благоприятного микроклимата в группе, дружелюбных отношений между детьми является актуальным для педагогов дошкольных учреждений. От того, насколько сплочен и дружен детский коллектив, напрямую зависит эффективность образовательного процесса. В наше время понятия дружбы, взаимовыручки, сопереживания немного отошли на второй план. Поменялись приоритеты, нравы, жизненные ценности. Задача нас, взрослых, научить ребенка - дошкольника ответственно относиться к себе, к сверстникам, окружающим его взрослым, да и вообще к окружающему миру. Быть добрым, отзывчивым к чужой беде, слушать и слышать просьбы, пожелания. Давно стала крылатой фраза: «Счастье - это когда тебя понимают», а понимание не приходит само по себе, ему надо учиться.

 30 марта в старшей группе прошел тематический день «Дружбой с детства дорожи».

Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

 В этот день была проведена беседа «Для чего нужны друзья?». Дети рассматривали и вспоминали мультяшных друзей крокодила Гену и Чебурашку, Мартышку и ее друзей, Винни-Пуха и Ослика, Малыша и Карлсона, читали произведения о дружбе Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», В. Катаева «Цветик-семицветик», разучивали мирилки, смотрели мультфильм по рассказу С. Михалкова «Друзья познаются в беде», пели песни о дружбе «Дружба начинается с улыбки», играли в игру «Можно – нельзя». Завершился тематический день рисованием портрета друга. Педагогом был проведен опрос детей на тему «Дружба: с кем ты дружишь, с кем бы хотел дружить, с кем ты не хотел бы дружить и почему?» для дальнейшей работы по воспитанию дружелюбных отношений между детьми и формирования благоприятного климата в группе.

 Материал подготовила воспитатель старшей группы Н. М. Духова