«Ребенок и книга»

17 сентября в старшей группе «Солнышко» состоялось родительское собрание на тему «Ребенок и книга». Цель: познакомить родителей с методами и приемами приобщения детей к высокохудожественной литературе, разными видами домашнего чтения; познакомить с совместным творческим проектом «Друзья на полке» с участием детей, родителей, педагогов, работников библиотеки.

Перед родителями выступила библиотекарь Андреевской библиотеки Л. И. Хромова. Она обозначила проблему актуальности чтения для детей. Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса любви к книге, стремления общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст и многое другое, что является фундаментом для воспитания будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека. Интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом, к сожалению, снижается. А ведь книга учит, развивает, воспитывает.

С проектом «Друзья на полке» познакомила родителей воспитатель Н. М. Духова.

«Все мы желаем нашим детям добрых друзей, да не всегда знаем, где таких друзей отыскать. Но они рядом! Они у вас дома, на книжной полке». Л.И. Кузьмин.

Предложенный проект – попытка показать на практике взаимосвязь деятельности дошкольного учреждения с детской библиотекой и родителями по воспитанию у дошкольников интереса к книге, художественной литературе. Он предполагает систематическую, разноплановую, длительную работу, активные формы организации, просвещение и обучение детей, родителей по данной теме.

Цель проекта: Создать условия для активного вовлечения детей, а также родителей в творчество детских писателей посредством художественных произведений. Способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.

К старшему дошкольному возрасту у ребенка должны сложиться и первые представления о писателях. Поэтому, знакомя детей с новым произведением уже известного им автора, необходимо всегда называть его имя, вспоминать о книгах, прочитанных ранее, в доступной форме кратко излагать биографию с использованием портрета, фотографий, выставки книг, иллюстраций. Результатом закрепления и обобщения знаний детей об авторах является проведение литературных викторин.

Далее Н. М. Духова провела литературную викторину по творчеству А. Л. Барто.

Родителям были предложены памятки «Как обращаться с книгой» и «Как заинтересовать ребенка чтением», предложен список литературы по проекту для чтения детям.

Решение собрания:

1. Одобрить проект «Друзья на полке»

2. Ежедневно читать с ребенком книги по проекту, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному

3. Записаться и посещать библиотеку

 Материал подготовила: Воспитатель старшей группы

 Надежда Михайловна Духова